

## **Sottotematica12: Mobilità del capitale umano e circolazione della conoscenza nelle società delle reti**

**Partecipanti:** F. A. Ceravolo, M. Rostan, M. Vaira

### **RICERCA**

#### **Ricerche in corso**

Grazie alla partecipazione a due progetti di ricerca, è stato possibile costruire due database utili allo studio della mobilità del capitale umano e della circolazione della conoscenza in modo da poter ricorrere, almeno in parte, a modelli di analisi già sperimentati (Rostan, 2011; Rostan & Ceravolo, 2014; 2015; Rostan & Höhle, 2014; Rostan, Metcalfe & Ceravolo, 2014).

#### Mobilità internazionale e internazionalizzazione della ricerca degli accademici italiani

Tra il 2015 e il 2016 è stata realizzata l'indagine sulle attività di terza missione degli accademici italiani che ha coinvolto un campione rappresentativo di 15.000 docenti e ricercatori, raccogliendo 5.469 questionari compilati per un tasso di risposta del 36%.

Il questionario – composto di sei sezioni – conteneva sei domande d'interesse, una sulla mobilità internazionale per motivi di studio e cinque sull'internazionalizzazione della ricerca.

La prima domanda (B1) chiedeva di indicare l'anno e il paese in cui erano stati conseguiti tre titoli di studio (laurea, dottorato e altro titolo post-laurea). La seconda domanda (C2) chiedeva se tra le persone con cui si era svolto un lavoro di ricerca negli ultimi cinque anni ci fossero colleghi di università straniere. La terza (C11) chiedeva di indicare l'ammontare complessivo dei finanziamenti che l'accademico o il suo gruppo locale di ricerca aveva ottenuto nei progetti cui aveva partecipato negli ultimi cinque anni, in modo da poter rispondere alle successive tre domande (C12, 13 e 14) che chiedevano di indicare la percentuale di finanziamento proveniente da diverse fonti, incluse le istituzioni europee, altre organizzazioni o enti internazionali, le imprese europee e altre imprese internazionali. Infine, una domanda (D11) chiedeva se l'intervistato avesse condotto un'attività di ricerca commissionata da organizzazioni non universitarie e/o svolta in collaborazione con membri di un'organizzazione non universitaria prevalentemente in ambito europeo e/o extra-europeo.

La disponibilità dei dati dell'indagine sulla professione accademica in Italia realizzata nel 2008 (Rostan, 2011), permette un confronto nel tempo con una parte di quelli raccolti con l'indagine del 2016.

#### L'integrazione degli studenti stranieri: il caso UNIPV

La realizzazione della prima *Student social survey* di Ateneo, avvenuta nella primavera del 2015, ha consentito di raccogliere informazioni su molti aspetti rilevanti dell'esperienza universitaria e del rapporto con la città di un campione di studenti stranieri iscritti all'Università di Pavia. Tale campione rappresenta il 4,7% di quello dei rispondenti all'indagine mentre gli studenti stranieri inclusi nella popolazione di riferimento, gli iscritti ai corsi di studio di primo e secondo ciclo e a ciclo unico, sono il 6,6%.

Le informazioni raccolte permettono di studiare le differenze tra studenti italiani e stranieri e di esplorare diversi aspetti dell'integrazione degli studenti stranieri: frequenza alle lezioni, attività di studio, utilizzo dei servizi di sostegno allo studio, condizione occupazionale, condizione abitativa, mobilità, attività di tempo libero, percezione della sicurezza in università e in città.

L'analisi dei dati sulla mobilità internazionale per motivi di studio degli accademici italiani e sull'internazionalizzazione delle loro attività di ricerca seguirà lo sviluppo del progetto sulle attività di terza missione previsto nel 2017, indagando – tra l'altro – le differenze per genere, settore disciplinare, area geografica e dimensioni dell'ateneo di appartenenza. Sarà, inoltre, possibile un confronto con i dati raccolti nel progetto internazionale "Changing Academic Profession" (Teichler et al, 2013).

Per quanto riguarda l'analisi dell'integrazione degli studenti stranieri nelle università italiane si verificherà la possibilità di raccogliere – con il sostegno della Fondazione Giovanni Agnelli di Torino e del Consorzio AlmaLaurea di Bologna – i dati di diverse indagini condotte a livello di singoli atenei o a livello nazionale nel recente, oltre ad analizzare i dati che riguardano il caso pavese.

## **Pubblicazioni**

Rostan, M. and F.A. Ceravolo (2015), The Internationalisation of the Academy: Convergence and Divergence across Disciplines, *European Review*, Vol. 23, No. S1.